

## Metodología de la programación

Realizar el ordinograma y el pseudocódigo de los siguientes enunciados:

### Ejercicio 20°

Escribir un programa que calcule y visualice en pantalla el cuadrado y el cubo de un número introducido por teclado.

### Ejercicio 21°

Algoritmo que lea una calificación numérica entre 0 y 10 y la transforme en calificación alfabética, escribiendo el resultado.

### Ejercicio 22°

Diseñar algoritmo para resolver una ecuación de segundo grado.

### Ejercicio 23°

Introducir un número por teclado y decir si es positivo, negativo o cero.

### Ejercicio 24°

Diseñar una función que permita obtener el valor absoluto de un número.

### Ejercicio 25°

Introducir números por teclado hasta que la suma de todos ellos sea mayor que 1000,

### Ejercicio 26°

Buscar e imprimir la primera vocal leída desde el teclado. (Se supone que se leen uno a uno caracteres del teclado).

### Ejercicio 27°

Programa que lea N números y escriba el mayor y si hay números negativos.

### Ejercicio 28°

Hallar la suma de los múltiplos de 5 comprendidos entre 1 y 100. Calcular además cuántos hay, y visualizar cada uno de ellos.

### Ejercicio 29°

Introducir las notas de FP obtenidas por 40 alumnos de una clase y contar cuantos de ellos han aprobado.

### Ejercicio 30°

Calcular la suma de los cuadrados de los 400 primeros números naturales.

### Ejercicio 31°

Algoritmo que lee como dato de entrada un año y nos dice si se trata de un año bisiesto o no. Se sabe que son bisiestos todos los años múltiplos de 4, excepto los que sean múltiplos de 100 sin ser múltiplos de 400.

**Ejercicio 32°**

Realizar 10 veces el proceso siguiente: Introducir un número del 1 al 50 y visualizar a qué decena pertenece.

**Ejercicio 33°**

Diseñar un algoritmo que lea 200 números y determine si cada número leído está comprendido en el siguiente intervalo, mostrando la palabra 'Cierto' en caso afirmativo y 'Falso' en caso negativo (Intervalo: 35-75).

**Ejercicio 34°**

Desarrollar un algoritmo que determine en un conjunto de cien números naturales: cuantos son menores de 15, cuántos son mayores de 50 y cuantos están comprendidos entre 25 y 45

**Ejercicio 35°**

Introducir las estaturas (en cm.) de los 40 alumnos de una clase, imprimir la mayor de ellas y la estatura media.

**Ejercicio 36°**

Calcular y visualizar la suma y el producto de los números pares comprendidos entre 20 y 400 ambos inclusive.

**Ejercicio 37°**

Calcular los N primeros múltiplos de 4 (4 inclusive), donde N es un valor introducido por teclado.

**Ejercicio 38°**

Imprimir las primeras treinta potencias de 4.

**Ejercicio 39°**

Diseñar el algoritmo de un programa que escribe la tabla de multiplicar de un número introducido por teclado.

---